

## Przedmiotowy system oceniania z przyrody

Nauczyciel prowadzący: Dorota Głazewska

### I. Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

- Sprawdzian
- Kartkówka
- Praca domowa
- Praca na lekcji- aktywność
- Praca w grupach
- Odpowiedz ustna
- Przygotowanie do lekcji

### II. Jak często oceniamy ?

**Sprawdzian** - to forma pisemna sprawdzająca stopień opanowania przez uczniów określonej partii materiału (działu- kilka tematów), 3-5 razy w jednym okresie nauki. Sprawdziany są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową. Punkty uzyskane ze sprawdzianów przeliczane są na stopnie według następującej skali:

- 98% do 100% - ocena bardzo dobra
- 88% do 97% - ocena bardzo dobra –
- 73% do 87% - ocena dobra
- 50% do 72% - ocena dostateczna
- 35% do 49% - ocena dopuszczająca
- 34% i niżej - ocena niedostateczna.

Uczeń nieobecny na pracy pisemnej pisze ją w ciągu tygodnia lub w innym uzgodnionym terminie. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną oraz dopuszczającą.

**Kartkówka** - niezapowiedziana, pisemna forma odpowiedzi ucznia, z 2 – 3 ostatnich lekcji, w której nauczyciel może sprawdzić stopień opanowania przez uczniów określonego materiału, 2 razy w jednym okresie nauki. Każda kartkówka zawiera 4 proste zadania . Sposób oceny:

- Ocena bdb - wszystkie zadania bezbłędne
- Ocena db - 1 zadanie błędne
- Ocena dst - 2 zadania błędne
- Ocena dop. - 3 zadania błędne
- Ocena nast.. – wszystkie zadania błędne

**Praca Domowa** - na ocenę ma wpływ: samodzielność, wartość merytoryczna, estetyka, terminowość. Brak pracy domowej należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji będzie to oznaczone znakiem minus w dzienniku. Trzy minusy to ocena niedostateczna w dzienniku. Każdy kolejny brak zadania to jedynka .Brak zgłoszenia nieodrobionej pracy domowej, odkryty przez nauczyciela w czasie lekcji – ocena niedostateczna.

**Aktywność** - Uczeń może otrzymać ocenę za aktywny udział w lekcji. Aktywność jest nagradzana plusami (trzy plusy daje ocenę bardzo dobrą do dziennika.). Uczeń, który podpowiada, gdy inna osoba jest pytana otrzymuje minus.

**Praca w grupach podczas lekcji**- na ocenę ma wpływ:

umiejętność współpracy , podział ról i wywiązanie się z tego obowiązku, umiejętność komunikacji, tempo pracy i wkład pracy.

**Odpowiedź ustna** – ustna forma odpowiedzi z materiału realizowanego na 1-2 ostatnich lekcji. Zawiera odpowiedzi na pytania teoretyczne także umiejętność czytania mapy i praktyczne wykorzystanie zdobytych wiadomości w rozwiązywaniu zadań, 2 -3 razy w jednym okresie nauki. Na ocenę ma wpływ: wartość merytoryczna, język przedmiotu, logika wypowiedzi.

Ocena wypowiedzi ucznia przedstawia się w następujący sposób:

- **bdb** – to odpowiedź bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca;
- **db** – to odpowiedź bezbłędna, samodzielna, niepełna;
- **dst** – to odpowiedź bezbłędna, niepełna z małą pomocą nauczyciela;
- **dop** – to odpowiedź błędna, lecz przy dużej pomocy nauczyciela uczeń rozwiązuje zadanie o niewielkim stopniu trudności;
- **ndst** – brak odpowiedzi, odpowiedź wykazująca absolutny brak opanowania wiadomości określonych programem; uczeń nie potrafi rozwiązać zadania o znikomym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela.

**Przygotowanie do lekcji**- uczeń ma prawo być trzy razy na semestr nieprzygotowany do lekcji (brak zeszytu, ćwiczeń, atlasu itp.). Nieprzygotowanie zostanie odnotowane w dzienniku kropką. Następne nieprzygotowania dają ocenę niedostateczną.

### **III. Kryteria oceny semestralnej i rocznej**

1. Ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na tydzień przed terminem klasyfikacji śródrocznej (rocznej).
2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją. Wychowawca powiadamia rodziców na piśmie.
3. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej od 1 do 6.
4. Ocena śródroczna wynika z zaliczenia większości obszarów aktywności na danym poziomie edukacyjnym i nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Najistotniejsze to: sprawdziany, praca na lekcji i kartkówki.
5. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku szkolnego z uwzględnieniem rozwoju ucznia.
6. Podczas wystawiania oceny śródrocznej i rocznej brane będzie pod uwagę zaangażowanie ucznia w przyswajanie wiedzy i nabywanie umiejętności, a także systematyczna praca i dodatkowo ocena za pierwsze półrocze przy ocenie rocznej.

## **KRYTERIA OCEN Z PRZYRODY W KLASACH IV – VI**

### **1. NIEDOSTATECZNA**

Otrzymuje uczeń, który w zasadzie nic nie rozumie, ma trudności w najprostszych działaniach dotyczących poszczególnych haseł programowych, nawet z pomocą nauczyciela. Prezentuje bardzo słabe walory poznawcze i nie rozumie omawianej treści. Braki w materiale rzeczowym wskazują na to, że uczeń nie poradzi sobie w następnej klasie.

### **2. DOPUSZCZAJĄCA**

Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, ale ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania. Przyswaja i rozumie treści najłatwiejsze, najprostsze i uniwersalne, bezpośrednio użyteczne w życiu codziennym. Słabo reaguje na pomoc i komentarz nauczyciela. Bardzo słabo posługuje się słownictwem przedmiotowym i przyrządami przyrodnika. Zakres wiadomości pozwala jednak na dalsze kontynuowanie nauki.

### **3. DOSTATECZNA**

Otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe, ale stosunkowo proste i uniwersalne treści. Są one pewne naukowo i niezawodne, niezbędne na danym etapie kształcenia użyteczne w działaniach praktycznych ucznia. Potrafi wykonywać podstawowe polecenia samodzielnie. Rozumie język przedmiotu. Reaguje na pomoc nauczyciela przy zadaniach trudniejszych i jako tako rozumie tekst pisany.

### **4. DOBRA**

Otrzymuje uczeń, który w większości opanował program nauczania. Poprawnie posługuje się językiem przedmiotu, większość problemów rozwiązuje samodzielnie, nie wykazuje poważnych luk teoretycznych. Umie rozwiązać zadania bardziej teoretyczne hipotetyczne.

### **5. BARDZO DOBRA**

Otrzymuje uczeń, który opanował zagadnienia najtrudniejsze, nietypowe, najbardziej złożone, hipotetyczne, rozwijające strukturę przedmiotu. Biegłe posługuje się przyrządami przyrodnika. Poprawnie posługuje się językiem przedmiotu. Rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

### **6. OCENA CELUJĄCA**

Otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przyrody w danej klasie. Biegłe posługuje się językiem przyrodniczym. Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, oraz biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy. Proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy. Osiąga sukcesy w konkursach.

## **INFORMACJA ZWROTNA**

(nauczyciel – uczeń, nauczyciel – rodzic, nauczyciel – wychowawca klasy)

### **Nauczyciel – uczeń:**

- nauczyciel informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania;
- nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz ustny lub pisemny do każdej wystawionej oceny;
- uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny;
- uzyskane oceny uczeń odnotowuje w dzienniczku ucznia.

### **Nauczyciel – rodzice:**

Podczas wywiadówek, rozmów indywidualnych nauczyciel przekazuje rodzicom ucznia:

- informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępów ucznia;
- informacje o trudnościach i uzdolnieniach ucznia;
- wskazówki do dalszej pracy.

### **Nauczyciel – wychowawca klasy:**

- nauczyciel wpisuje wszystkie oceny do dziennika;
- nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia.

### **Ponadto:**

- oceny są jawne i wpisywane do dziennika, dzienniczka ucznia i zeszytu przedmiotowego;
- rodzice są zobowiązani do zapoznania się z oceną w postaci złożonego podpisu.

Pozostałe sytuacje są rozpatrzone w WSO.