

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH W KLASACH IV – VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ.**

### **Przedmiotowy System Oceniania opracowany został w oparciu o:**

1. Podstawę programową przedmiotu „Zajęcia techniczne”.
2. Program nauczania ogólnego zajęć technicznych w klasach IV – VI szkoły podstawowej: „Jak to działa” Wydawnictwo – Nowa Era.
3. Wewnątrzszkolny System Oceniania.

### **Cele nauczania techniki:**

1. Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego.
2. Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych (od pomysłu do wytworu).
3. Rozwijanie zdolności, zainteresowań i umiejętności związanych z bezpiecznym poruszaniem się po drogach publicznych.
4. Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym.
5. Wdrożenie ucznia do samodzielnego oceniania swoich cech, możliwości i predyspozycji technicznych.

### **Celem PSO jest:**

1. Rozpoznanie poziomu i postępów w opanowaniu przez uczniów wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
2. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom (opiekunom prawnym) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji technicznej.
6. Sprawdzenie umiejętności posługiwania się wiedzą techniczną w sytuacjach typowych i problemowych.

### **Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:**

1. Przygotowanie do zajęć.
2. Jakość pracy i aktywność na lekcji.
3. Dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywania zadań wytwórczych.
4. Umiejętność korzystania z rysunków, schematów, posługiwania się narzędziami i przyborami, twórcze rozwijanie problemów.
5. Współpraca w grupie.
6. Prezentacje własnych prac.
7. Sprawdziany wiadomości i umiejętności zapowiedziane tydzień wcześniej z podanym zakresem materiału.
8. Osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych.
9. Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą będzie brany pod uwagę stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych, jego motywacja i zaangażowanie w pracę.

## KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA

**ocenę celującą** – otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

**ocenę bardzo dobrą** – otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

**ocenę dobrą** – otrzymuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dobre, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

**ocenę dostateczną** – otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie dostatecznym. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

**ocenę dopuszczającą** – otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

**ocenę niedostateczną** – otrzymuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.