

WIESŁAWA SURDYK-FERTSCH, BOGUMIŁA OLSZEWSKA

MY I HISTORIA. HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO

Program nauczania przedmiotu historia i społeczeństwo w klasie VI szkoły podstawowej.

Opracowany w oparciu o program nauczania zalecany przez autorów podręcznika.

DKOS – 4014 – 35/02
Nr dopuszczenia 12/05
Wydawnictwo DEMART

Nauczyciel:

mgr Wojciech Wrzyszc

SPIS TREŚCI

1. Cele programowe i kryteria ogólne	str. 3
2. Program nauczania historii i społeczeństwa w klasie VI	str. 4
3. Tematyczne omówienie rozdziałów klasy VI	str. 5-8
4. Kryteria ocen w klasie szóstej ❖ wymagania programowe	str. 9-10
5. Rozkład materiału dla klasy VI	str. 11

CELE EDUKACYJNE PROGRAMU

1. Zainteresowanie uczniów historią kraju i regionu.
2. Przygotowanie do życia społecznego oraz wpojenie podstawowych norm i zasad moralnych.
3. Zachęcenie do własnych poszukiwań, rozwoju poprzez samodzielne zdobywanie różnych źródeł informacji.
4. Ukazanie możliwości i celu pracy w zespole, opartej na rzetelnej konkurencji.
5. Kształcenie umiejętności dostrzegania związków pomiędzy przeszłością a teraźniejszością.
6. Wpojenie rozumienia struktur i kategorii historycznych.
7. Wskazanie ponadczasowych norm etycznych, ważnych dla człowieka w każdej epoce (dobro, piękno, sprawiedliwość, tolerancja, patriotyzm).

CELE ETAPOWE

Klasa VI

Główne cele nauczania w klasie VI:

1. Zapoznanie z najważniejszymi zagadnieniami z dziejów ojczystych:
 - Polska w XVI i XVII wieku
 - Upadek Rzeczypospolitej w XVIII wieku
 - Walka Polaków o odzyskanie niepodległości
 - II Rzeczpospolita
 - II wojna światowa
 - Oblicze powojennego świata
2. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za losy własnego państwa i narodu.
3. Przedstawienie przemian naukowo-technicznych i społecznych na przełomie XIX i XX wieku oraz ich wpływ na postęp cywilizacyjny XIX i XX stulecia.

KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

Ocenę semestralną (roczną) wystawiana jest zgodnie z przyjętym harmonogramem roku szkolnego 2009/2010.

O zagrożeniu oceną niedostateczną, na miesiąc przed klasyfikacją, nauczyciel informuje ucznia oraz wychowawcę klasy, który powiadamia zainteresowanych rodziców.

Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej od 1 do 6.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który samodzielnie rozwija własne zainteresowania i zdolności, bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, wykonuje dodatkowe zadania zaproponowane przez nauczyciela, opanował umiejętności przewidziane w programie nauczania.

Ocena semestralna wynika z zaliczenia większości obszarów aktywności na danym poziomie edukacyjnym i nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku szkolnego z uwzględnieniem rozwoju ucznia.

Podczas wystawiania oceny semestralnej i rocznej brane będzie pod uwagę zaangażowanie ucznia w przyswajaniu wiedzy i nabywaniu umiejętności, a także systematyczna praca ucznia i dodatkowo ocena za I semestr przy ocenie rocznej.

Pod koniec etapu edukacyjnego jest wystawiana ocena, która jest sumą osiągnięć ucznia i uwzględnia jego rozwój.

PROGRAM NAUCZANIA HISTORII I SPOŁECZEŃSTWA KLASA VI

WYKAZ ROZDZIAŁÓW I TEMATÓW

ROZDZIAŁ I: STARY I NOWY ŚWIAT

1. Wielcy podróżnicy i odkrywcy
2. Nowa epoka – odrodzenie
3. Wśród wielkich twórców doby renesansu
4. Geniusz myśli mistrz Leonarda.
5. Reformacja. Nowe oblicze Kościoła.
6. *Powtórzenie materiału*

ROZDZIAŁ II: POLSKA „ZŁOTEGO WIEKU”

1. Na dworze Zygmunatów. Złoty wiek
2. Społeczeństwo polskie w XVI wieku
3. Na elekcyjnym polu
4. *Powtórzenie materiału*

ROZDZIAŁ III: W POŻODZE WOJEN XVII WIEKU

1. Pod hetmańska buława Czarnieckiego
2. O zwycięskich wojnach Jana III Sobieskiego
3. Skutki wojennej pożogi
4. Jedz, pij i popuszczaj pasa
5. Architektura i sztuka baroku

ROZDZIAŁ IV: W OBRONIE UPADAJNCEJ RZECZPOSPOLITEJ

1. Pochwała nauki i rozumu
2. Jak skutecznie naprawić upadającą Rzeczpospolitą
3. Sejm Wielki i Konstytucja 3 maja
4. W obronie Konstytucji i Rzeczpospolitej
5. *Powtórzenie materiału z rozdziałów III i IV*

ROZDZIAŁ V: WALKA O NIEPODLEGŁOŚĆ RZECZPOSPOLITEJ

1. „Za twoim przewodem złączym się z narodem”
2. Bohaterowie „Nocy listopadowej”
3. Wśród partyzantów i spiskowców
4. Pod trzema zaborami
5. W obronie kultury i języka
6. „Ku pokrzepieniu serc”
7. *Powtórzenie materiału*

ROZDZIAŁ VI: POSTĘPOWY WIEK XIX

1. Wynalazki naukowo-techniczne i odkrycia na przełomie XIX i XX wieku
2. Przemiany społeczne XIX wieku
3. Kultura na przełomie wieków
4. Nowiny i nowinki przełomu XIX i XX wieku. Słynni badacze, odkrywcy i podróżnicy, ludzie nauki i sztuki.

ROZDZIAŁ VII: KU NIEPODLEGŁEJ RZECZPOSPOLITEJ

1. I wojna światowa i szanse Polaków na odzyskanie niepodległości
2. Europa w nowych granicach
3. U progu niepodległości. Walka o granice
4. Odrodzona Rzeczpospolita
5. *Powtórzenie materiału*

ROZDZIAŁ VIII: ŚWIAT W CZASIE II WOJNY ŚWIATOWEJ

1. Zagrożenie pokoju. Nad Europę nadciąga widmo wojny
2. II wojna światowa wojna totalna. Polacy na frontach II wojny światowej
3. Ziemie polskie podczas II wojny światowej – polityka okupantów
4. *Powtórzenie materiału*

ROZDZIAŁ IX: NOWE OBLICZE POWOJENNEGO ŚWIATA

1. W niespokojnym powojennym świecie
2. W powojennej Polsce
3. W walce o demokratyczną Polskę i godne życie jej mieszkańców
4. Ku zjednoczonej Europie, nowe demokratyczne społeczeństwo. Obywatele współczesnego świata

TEMATYCZNE OMÓWIENIE ROZDZIAŁÓW KLASY VI

ROZDZIAŁ I: STARY I NOWY ŚWIAT

Temat 1. Wielcy podróżnicy i odkrywcy

Treści programowe:

1. Przyczyny odkryć geograficznych
2. Wielcy odkrywcy i ich podróże (wybrane przykłady)
3. Skutki odkryć geograficznych

Temat 2. Nowa epoka – odrodzenie

Treści programowe:

1. Humanistyczne spojrzenie na człowieka i otaczający go świat
2. Sztuka renesansu
3. Wynalazek druku i jego rola w upowszechnianiu kultury

Temat 3. Wśród wielkich twórców doby renesansu

Treści programowe:

1. Ideał człowieka renesansu
2. Realizacja założeń renesansu w sztuce i literaturze
 - a) wielcy artyści włoskiego renesansu
 - b) najwybitniejsi przedstawiciele polskiego odrodzenia
3. Zabytki architektury renesansu

Temat 4. Reformacja. Nowe oblicze Kościoła.

Treści programowe:

1. Kryzys i rozłam w Kościele Katolickim
2. Powstanie wyznań protestanckich
3. Reforma Kościoła Katolickiego
4. Współczesne oblicze religijne Europy

ROZDZIAŁ II: POLSKA „ZŁOTEGO WIEKU”

Temat 1. Na dworze Zygmuntów

Treści programowe:

1. Sąsiedzi Królestwa Polskiego
2. Hołd pruski – zakończenie problemu krzyżackiego
3. Renesansowy dwór ostatnich Jagiellonów
4. Unia lubelska w 1569 roku
5. Rzeczpospolita Obojga Narodów

Temat 2. Społeczeństwo polskie w XVI wieku

Treści programowe:

1. Podział społeczeństwa polskiego w XVI wieku
2. Szlachta i jej pozycja w państwie
3. Folwark gospodarstwem szlacheckim
4. Położenie mieszczan i chłopów

Temat 3. Na elekcyjnym polu

Treści programowe:

1. Wolna elekcja
2. Obowiązki nowych władców
3. Pierwsi królowie elekcyjni
4. Dostojnicy królewscy (najwyższe urzędy w państwie)
5. Warszawa nowa stolica kraju

ROZDZIAŁ III: W POŻODZE WOJEN XVII WIEKU

Temat 1. Pod hetmańską buławą Czarnieckiego

Treści programowe:

1. Przyczyny wojen Rzeczypospolitej ze Szwecją
2. Najazd Szwedów na Polskę w latach 1655-1660
3. Postawa społeczeństwa polskiego wobec najazdu
4. Skutki wojny

Temat 2. O zwycięskich wojnach Jana III Sobieskiego

Treści programowe:

1. Przyczyny wojen Rzeczypospolitej z Turcją
2. Najazd Turków na Polskę w 2. połowie XVIII wieku i jego skutki

3. Odsiecz wiedeńska Jana III Sobieskiego

Temat 3. Skutki wojennej pożogi

Treści programowe:

1. Państwa, z którymi Polska walczyła w XVII wieku
2. Zmiany terytorialne
3. Sytuacja polityczno-gospodarcza kraju w końcu XVII wieku i na początku XVIII wieku

Temat 4. Jedz, pij i popuszczaj pasa

Treści programowe:

1. Życie codzienne w pałacach magnackich i dworach szlacheckich
2. Sarmatyzm
3. Oświata w końcu XVII wieku i na początku XVIII wieku

Temat 5. Architektura i sztuka baroku

Treści programowe:

1. Cechy charakterystyczne stylu barokowego
2. Elementy wyposażenia wnętrz (budowli sakralnych)
3. Malarstwo baroku

ROZDZIAŁ IV: W OBRONIE UPADAJĄCEJ RZECZPOSPOLITEJ

Temat 1. Pochwała nauki i rozumu

Treści programowe:

1. Ideologia oświecenia
2. Wybitni myśliciele doby oświecenia
3. Najważniejsze dokonania naukowców
4. Architektura doby oświecenia

Temat 2. Jak skutecznie naprawić Rzeczpospolitą

Treści programowe:

1. Ingerencja państw ościennych i I rozbiór Polski
2. Rozwój oświaty w 2. połowie XVIII wieku
3. Przemiany gospodarcze w 2. połowie XVIII wieku

Temat 3. Sejm Wielki i Konstytucja 3 maja

Treści programowe:

1. Cel obrad Sejmu Czteroletniego (1788-1792)
2. Stronnictwa sejmowe
3. Reformy Sejmu Wielkiego
4. Konstytucja 3 maja 1791 roku

Temat 4. W obronie Konstytucji i Rzeczpospolitej

Treści programowe:

1. Konfederacja targowicka
2. Wojna polsko-rosyjska i II rozbiór Polski
3. Insurekcja kościuszkowska i III rozbiór Polski
4. Najważniejsze przyczyny upadku Rzeczpospolitej w XVIII wieku

ROZDZIAŁ V: WALKA O NIEPODLEGĄ RZECZPOSPOLITĄ

Temat 1. „Za twoim przewodem złączym się z narodem”

Treści programowe:

1. Przyczyny emigracji po upadku Rzeczpospolitej
2. Wojny Napoleona we Włoszech z zaborcami Polski
3. Legiony Polskie we Włoszech.
4. Utworzenie Księstwa Warszawskiego

Temat 2. Bohaterowie „Nocy listopadowej”

Treści programowe:

1. Sytuacja polityczna i gospodarcza w zaborze rosyjskim
2. Działalność opozycji legalnej i nielegalnej i wybuch powstania listopadowego w 1830 roku.
4. Postawa społeczeństwa polskiego wobec szansy na odzyskanie niepodległości
5. Skutki powstania i jego znaczenie

Temat 3. Wśród partyzantów i spiskowców

Treści programowe:

1. Cele działalności spiskowej po upadku powstania listopadowego

2. Sytuacja polityczna w Królestwie Polskim w 2. połowie XIX wieku
3. Wybuch powstania styczniowego w 1863 roku
4. Partyzancki charakter walk powstańczych
5. Skutki i znaczenie powstania

Temat 4. W obronie kultury i języka pod trzema zaborami

Treści programowe:

1. Położenie ludności polskiej pod zaborami
2. Walka o zachowanie polskości w kraju i za granicą

Temat 5. Literatura i sztuka w XIX wieku – Romantyzm i pozytywizm

Treści programowe:

1. Kultura i sztuka polska w walce o zachowanie świadomości narodowej
2. Rola literatury w walce o polskość
3. Romantycy i pozytywści

ROZDZIAŁ VI: POSTĘPOWY WIEK XIX

Temat 1. Wynalazki naukowo-techniczne i odkrycia w XIX wieku

Treści programowe:

1. Rozwój cywilizacyjny a życie codzienne społeczeństw w XIX wieku
2. Wielkie wynalazki i ich wpływ na życie ludzi w XIX wieku
3. Wynalazki w służbie człowieka
4. Sylwetki wybitnych polskich uczonych, wynalazców i odkrywców

Temat 2. Przemiany społeczne w XIX wieku

Treści programowe:

1. Rozwój przemysłu
2. Zmiany w wyglądzie miast i wsi
3. Wyodrębnienie się nowych grup społecznych
4. Konflikty społeczne
5. Zmiany w życiu codziennym

Temat 3. Kultura przełomu wieków

Treści programowe:

1. Przemiany w architekturze i sztuce
2. Nowe nurty w literaturze
3. Czas wolny – nowe rozrywki
4. Nowości kulinarne
5. Moda przełomu wieków XIX i XX

Temat 4. Nowiny i nowinki przełomu XIX i XX wieku

Treści programowe:

1. Wybitne postaci przełomu XIX i XX wieku
2. Osiągnięcia i dokonania

ROZDZIAŁ VII: KU NIEPODLEGŁEJ RZECZPOSPOLITEJ

Temat 1. I wojna światowa i szanse Polaków na odzyskanie niepodległości

Treści programowe:

1. Przyczyny i wybuch I wojny światowej w 1914 roku
2. Strony konfliktu
3. Charakter działań wojennych
4. Sprawa polska w latach I wojny światowej

Temat 2. Europa po I wojnie światowej

Treści programowe:

1. Zakończenie I wojny światowej w 1918 roku i jej skutki
2. Traktat wersalski i jego postanowienia
3. Zmiany terytorialne w Europie po I wojnie światowej

Temat 3. U progu niepodległości.

Treści programowe:

1. Polacy na frontach I wojny światowej
2. Odzyskanie niepodległości – 11 listopada 1918 roku
3. Walka o granice II Rzeczypospolitej

Temat 4. Odrodzona Rzeczpospolita

Treści programowe:

1. Obszar i ludność państwa polskiego
2. Różnice w rozwoju gospodarczym ziem polskich poszczególnych zaborów
3. Pierwsze sukcesy odrodzonego państwa

ROZDZIAŁ VIII: ŚWIAT W CZASIE II WOJNY ŚWIATOWEJ

Temat 1. Nad Europę nadciąga widmo wojny. Zagrożenie pokoju

Treści programowe:

1. Dyktatura forma sprawowania władzy
2. Dyktatorskie rządy w Niemczech, Włoszech i ZSRR
3. Polityka Niemiec i ZSRR zagrożeniem dla światowego pokoju

Temat 2. II wojna światowa wojna totalna

Treści programowe:

1. Przyczyny i wybuch II wojny światowej w 1939 roku
2. Strony konfliktu oraz zasięg działań wojennych
3. Wojna totalna – sposoby prowadzenia walki
4. Najnowsza technika w służbie wojny
5. Zakończenie wojny w 1945 roku

Temat 3. Ziemie polskie podczas II wojny światowej

Treści programowe:

1. W obronie kraju – wrzesień 1939 roku
2. Formy prześladowania ludności cywilnej
3. Życie codzienne w latach okupacji
4. Zagłada Żydów
5. Walka zbrojna i cywilna z okupantami

Temat 4. Polacy na frontach II wojny światowej

Treści programowe:

1. Udział Polaków w walkach poza granicami kraju

ROZDZIAŁ IX: NOWE OBLCICZE POWOJENNEGO ŚWIATA

Temat 1. Europa podzielona. W niespokojnym powojennym świecie

Treści programowe:

1. Powojenny podział świata na dwie strefy wpływów
2. Niebezpieczeństwo wybuchu nowej wojny konsekwencja podziału świata na dwa bloki
3. Przykłady powojennych konfliktów zbrojnych na świecie

Temat 2. W powojennej Polsce

Treści programowe:

1. Obszar i sąsiedzi powojennej Polski
2. Odbudowa kraju ze zniszczeń wojennych
3. Sposób sprawowania władzy w Polsce, problemy dnia codziennego mieszkańców kraju

Temat 3. Problemy dnia codziennego. W walce o demokratyczną Polskę

Treści programowe:

1. Brak swobody demokratycznych w Polsce
2. Nieudane próby przywrócenia demokracji
3. Pokojowa rewolucja w 1989 roku i jej skutki
4. Europa w 1989 roku

Temat 4. Ku zjednoczonej Europie

Treści programowe:

1. Droga do wspólnej Europy
2. Unia Europejska i cele jej działania
3. Starania Polski o członkostwo w Unii Europejskiej

Temat 5. Nowe demokratyczne społeczeństwo. Obywatele współczesnego świata

Treści programowe:

1. Prawa człowieka we współczesnym świecie i ich respektowanie
2. Pomoc potrzebującym. Organizacje i ich działalność
3. Tolerancja
4. Własna tożsamość

Kryteria ocen w klasie szóstej

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w wymaganiach koniecznych do uzyskania oceny dopuszczającej.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (wymagania konieczne)

Aby otrzymać ocenę dopuszczającą, uczeń powinien osiąść następujące wiadomości i umiejętności:

- wymienia odkrycie Ameryki przez Krzysztofa Kolumba jako początek nowej epoki dziejów nowożytnych
- posługuje się pojęciem odrodzenie
- wie kim był Mikołaj Kopernik
- wymienia Marcina Lutra jako osobę, która zapoczątkowała zmiany w Kościele
- wie, że po ostatnim królu z dynastii Jagiellonów w Polsce władzę obejmują kolejno królowie elekcyjni (wymienia przynajmniej 2 z nich)
- wie, że Rzeczpospolita w XVII wieku prowadziła wojny
- wymienia Konstytucję 3 maja jako próbę ratowania Rzeczypospolitej
- wymienia trzy rozbiory Polski jako wydarzenia, które doprowadziły do jej upadku
- wymienia "Mazurek Dąbrowskiego" jako hymn Polski i opisuje pozostałe symbole narodowe
- wie, że wiek XIX i XX obfitował w wynalazki i odkrycia
- wie, że Polska odzyskała niepodległość (Józef Piłsudski)
- zna pojęcia: pierwsza i druga wojna światowa
- wie, że Polacy walczyli w czasie okupacji o wolność
- wie, że Polska jest członkiem Unii Europejskiej
- zna postać Jana Pawła II
- pokazuje na mapie: granice państwa polsko-litewskiego za Jagiellonów, granice Drugiej Rzeczypospolitej, obszar współczesnej Polski
- zna poniższe daty i wiąże je z odpowiednimi wydarzeniami: 1492r., 3 maja 1791r., 1795r., 11 listopada 1918r., 1939r.-1945r.
- zna i stosuje podstawowe pojęcia z chronologii
- umieszcza daty w odpowiednich przedziałach czasowych

STOPIEŃ DOSTATECZNY

Aby otrzymać ocenę dostateczną, uczeń powinien osiąść wszystkie wiadomości i umiejętności wymienione powyżej, a ponadto uczeń:

- wymienia wyprawę Ferdynanda Magellana jako dowód kulistości Ziemi
- wie, że kolebką odrodzenia były Włochy
- wymienia Mikołaja Kopernika jako twórcę teorii heliocentrycznej
- wie, dlaczego wygasła dynastia Jagiellonów
- stosuje pojęcie królowie elekcyjni
- posługuje się pojęciem unia
- wymienia najważniejszych królów elekcyjnych (Stefan Batory, Jan III Sobieski, Stanisław August Poniatowski)
- wymienia państwa, z którymi Polska prowadziła wojny w XVII wieku
- wymienia powstanie kościuszkowskie jako próbę ocalenia niepodległości Polski
- wymienia nazwy państw zaborczych
- stosuje pojęcie powstania narodowe i wymienia dwa z nich (powstanie listopadowe, powstanie styczniowe)
- wymienia najważniejsze wynalazki XIX i XX wieku
- opowiada o pierwszej i drugiej wojnie światowej
- stosuje pojęcie dyktatura
- wymienia formy walki z okupantem (np. powstanie warszawskie) i walki Polaków na frontach drugiej wojny światowej
- wie, że Europa po drugiej wojnie światowej była podzielona na blok państw socjalistycznych i państwa rządzone demokratycznie
- wymienia najważniejsze wydarzenia, które doprowadziły do demokratyzacji Polski, np. utworzenie NSZZ "Solidarność"- Lech Wałęsa, pierwsze powojenne demokratyczne wybory

- wymienia poniższe daty i wiąże je z odpowiednimi wydarzeniami: 1517r., 1519r., 1572r., 1655-1660r., 1772r., 1793r., 1794r., 1830r., 1863r., 1914-1918r., 1980r., 1989r.
- samodzielnie formułuje kilkuzdaniowe wypowiedzi
- umie powiązać wydarzenia w prosty łańcuch przyczynowo-skutkowy
- prawidłowo posługuje się mapą i korzysta z prostego tekstu źródłowego
- umie korzystać z różnych źródeł informacji przy pomocy nauczyciela

STOPIEŃ DOBRY

Aby otrzymać ocenę dobrą, uczeń powinien posiadać wszystkie wiadomości i umiejętności wymienione powyżej, a ponadto uczeń:

- opisuje odkrycie morskiej drogi do Indii (Vasco da Gama)
- wymienia najważniejszych twórców renesansu: Leonardo da Vinci, Michał Anioł
- stosuje pojęcie reformacja
- wymienia osiągnięcia Polski w czasie złotego wieku
- posługuje się pojęciem unia lubelska
- wymienia hołd pruski jako zakończenie problemu krzyżackiego
- wymienia cechy renesansu, baroku
- opisuje najbardziej znaczące bitwy armii polskiej w XVII wieku (obrona Jasnej Góry, bitwa pod Chocimiem, odsiecz wiedeńska)
- wymienia postanowienia Konstytucji 3 maja
- pokazuje na mapie skutki kolejnych rozbiorów Polski
- wymienia wybitne postaci kultury i sztuki XIX wieku (np. Adam Mickiewicz, Juliusz Słowacki, Fryderyk Chopin, Henryk Sienkiewicz, Jan Matejko)
- uzasadnia stwierdzenie, że wynalazki i odkrycia XIX i XX wieku radykalnie zmieniły życie człowieka
- opisuje zmiany w społeczeństwie XIX wieku (robotnicy, kapitaliści...)
- zna przyczyny i przebieg pierwszej i drugiej wojny światowej
- uzasadnia, że Związek Radziecki (Józef Stalin), Niemcy (Adolf Hitler) i Włochy (Benito Mussolini) były państwami totalitarnymi
- zna poniższe daty i wiąże je z odpowiednimi wydarzeniami: 1498r., 1525r., 1569r., 1573r., 1683r.
- formułuje dłuższe wypowiedzi
- próbuje oceniać wydarzenia i postaci
- sprawnie posługuje się mapą i korzysta z prostego tekstu źródłowego samodzielnie
- wykorzystuje różnorodne źródła informacji podane przez nauczyciela

STOPIEŃ BARDZO DOBRY

Aby otrzymać ocenę bardzo dobrą, uczeń powinien posiadać wszystkie wiadomości i umiejętności wymienione powyżej, a ponadto uczeń:

- wymienia i omawia skutki odkryć geograficznych
- omawia skutki reformacji
- odróżnia unię realną od personalnej
- wymienia skutki wojen XVII wieku
- pokazuje zmiany na mapie politycznej Europy po pierwszej i po drugiej wojnie światowej
- charakteryzuje różnice między powstaniem narodowymi XIX wieku
- omawia zmiany społeczne, jakie zaszły w XIX wieku
- omawia sposób ukształtowania granic Drugiej Rzeczypospolitej i okoliczności zmian po drugiej wojnie światowej
- samodzielnie ocenia wydarzenia i postaci historyczne; analizuje mapę i tekst źródłowy
- samodzielnie poszukuje nowych informacji w oparciu o różnorodne źródła informacji

STOPIEŃ CELUJĄCY

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który posiadał wszystkie wymienione powyżej wiadomości i umiejętności oraz wykazuje wiedzę i umiejętności z programu nauczania klasy szóstej. Samodzielnie i twórczo rozwiązuje złożone problemy i zagadnienia. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami. Proponuje nietypowe rozwiązania, które potrafi w sposób atrakcyjny zaprezentować. Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.

Rozkład materiału nauczania historii i społeczeństwa w klasie 6 w serii My i historia.
Historia i społeczeństwo dla siatki godzin, w której przewidziano 2 godziny tygodniowo.

ROZDZIAŁ	NR KOLEJNY I TEMAT	STRONY W PODRĘCZNIKU
Stary i Nowy Świat	1. Wielcy podróżnicy i odkrywcy	6-9
	2. Nowa epoka - odrodzenie	10-11
	3. Wśród wielkich twórców doby renesansu	12-13
	4. Geniusz myśli mistrza Leonarda. Architektura i sztuka renesansu	14-17
	5. Reformacja. Nowe oblicze Kościoła	18-19
	6. Sprawdzamy nasze wiadomości i umiejętności	20-21
Polska „złotego wieku”	7. Na dworze Zygmuntów. Złoty wiek	24-27
	8. Społeczeństwo Polski w XVI wieku, Kto rządził w Polsce w XVI-XVIII wieku	28-31
	9. Na elekcyjnym polu	32-33
	10. Sprawdzamy nasze wiadomości i umiejętności	34-35
	11. Praca klasowa	
W pochodze wojen XVII wieku	12. Pod dowództwem Stefana Czarnieckiego	38-39
	13. O zwycięskich wojnach Jana III Sobieskiego	40-41
	14. Skutki wojennej pożogi	42-43
	15. Jedz, pij i popuszczaj pasa	44-45
	16. Architektura i sztuka baroku. Wśród zabytków polskiego baroku	46-49
	17. Sprawdzamy nasze wiadomości i umiejętności	50-51
W obronie upadającej Rzeczypospolitej	18. Pochwała nauki i rozumu. Sztuka i architektura klasycyzmu	54-57
	19. Jak skutecznie naprawić Rzeczpospolitą? I rozbiór Polski	58-61
	20. Sejm Wielki i Konstytucja 3 maja	62-63
	21. W obronie konstytucji i Rzeczypospolitej. II i III rozbiór Polski	64-67
	22. Sprawdzamy nasze wiadomości i umiejętności	68-69
Walka o niepodległą Rzeczpospolitą	23. ”Za twoim przewodem złączym się z narodem”	72-73
	24. Bohaterowie nocy listopadowej	74-75
	25. Wśród partyzantów i spiskowców. Powstania narodowe	76-79
	26. Pod trzema zaborami	80-81
	27. W obronie kultury i języka	82-83
	28. Literatura i sztuka w XIX wieku – romantyzm i pozytywizm	84-87
	29. Sprawdzamy nasze wiadomości i umiejętności	88-89
Postępowy wiek XIX	30. Czasy nowych odkryć i wynalazków	92-93
	31. Przemiany społeczne w XIX wieku	94-95
	32. Kultura przełomu XIX i XX wieku	96-97
	33. Nowiny i nowinki przełomu XIX i XX wieku	98-99
	34. Sprawdzamy nasze wiadomości i umiejętności	100-101
Ku niepodległej Rzeczypospolitej	35. I wojna światowa	104-105
	36. Europa po I wojnie światowej	106-107
	37. U progu niepodległości. Walka o granice	108-111
	38. Odrodzona Rzeczpospolita	112-113
	39. Nowiny i nowinki 20-lecia międzywojennego – prace grupowe	114-117
Świat w czasie II wojny światowej	40. Sprawdzamy nasze wiadomości i umiejętności	118-119
	41. Nad Europę nadciąga widmo wojny	122-123
	42. II wojna światowa – wojną totalną	124-125
	43. II wojna światowa w Europie (1939-1943), (1944-1945)	126-129
	44. Polityka okupantów na ziemiach polskich, Postawy i działania Polaków w czasie okupacji	130-133
	45. Polacy poza granicami kraju Polacy na frontach II wojny światowej	134-137
	46. Sprawdzamy nasze wiadomości i umiejętności	138-139
	47. Test	
Nowe oblicze powojennego świata	49. Europa podzielona	142-143
	50. W powojennej Polsce	144-145
	51. Problemy dnia codziennego w PRL Walka o demokratyczną Polskę	146-149
	52. Narodziny III Rzeczypospolitej	150-151
	53. Europa zmienia oblicze. Droga do wspólnej Europy	152-155
	54. Wybrane oblicza współczesnego świata	156-158
	55. Sprawdzamy nasze wiadomości i umiejętności	159-160
56. Sprawdzian		