

Wymagania edukacyjne z przedmiotu informatyka – kl. V i VI

Kryteria ocen

1. Ocenę *celującą* powinien otrzymać uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności na ocenę bardzo dobrą, a dodatkowo:
 - zdobył wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania;
 - uczestniczy i ma osiągnięcia w konkursach przedmiotowych;
 - jest zawsze zaangażowany i chętny do pracy;
 - rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania, proponuje nietypowe rozwiązania, biegle posługuje się zdobytą i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów;
2. Ocenę *bardzo dobrą* powinien otrzymać uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w pełnym stopniu, a ponadto:
 - opanował cały zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania;
 - pracuje systematycznie i efektywnie;
 - sam wyjaśnia i analizuje problemy teoretyczne i praktyczne;
 - stosuje posiadaną wiedzę i umiejętności w rozwiązywaniu nowych problemów i zadań;
 - otrzymuje oceny bardzo dobre ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i innych zadań;
3. Ocenę *dobrą* powinien otrzymać uczeń, który:
 - nie opanował całkowicie wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania;
 - poprawnie stosuje umiejętności i wiedzę w rozwiązywaniu zadań typowych;

- najczęściej otrzymuje oceny dobre ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i innych zadań;
4. Ocenę *dostateczną* powinien otrzymać uczeń, który:
- nie opanował w pełni wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania;
 - rozwiązuje zadania typowe wykorzystując swoje umiejętności praktyczne i zakres wiedzy o średnim stopniu złożoności;
 - najczęściej otrzymuje oceny dostateczne ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i innych zadań;
5. Ocenę *dopuszczającą* powinien otrzymać uczeń, który:
- opanował w niewielkim stopniu zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania;
 - rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu złożoności z pomocą nauczyciela;
 - najczęściej uzyskuje oceny poniżej dostatecznej;
6. Ocenę *niedostateczną* powinien otrzymać uczeń, który:
- nie opanował wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania;
 - nie rokuje nadziei na poprawę stanu umiejętności i wiadomości;
 - nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności;
 - nie wykazuje żadnych chęci do poprawy;